

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о муниципальной опорной площадке**

### **1. Общие сведения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок создания, организации деятельности и функционирование муниципальных опорных площадок (далее - МОП).

1.2 Статус МОП может быть присвоен муниципальной образовательной организации (далее - ОО), расположенной на территории города Бузулука и реализующей образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.3. МОП - это муниципальная образовательная организация, расположенная на территории города Бузулука, которая имеет положительный опыт в одном или нескольких направлениях деятельности, обеспечивающий решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

1.4. В своей работе МОП руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными и правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием; настоящим Положением.

1.5. МОП - это структурная единица муниципальной методической службы по организации методического сопровождения педагогов и образовательных организаций по распространению лучшего инновационного опыта для развития муниципальной системы образования.

### **2. Цель и задачи деятельности МОП**

2.1. Целью деятельности МОП является достижение более высоких параметров квалификационной готовности педагогов для обеспечения высоких показателей качества образования и внедрения качественно новых форм и средств обучения в образовательный процесс, распространение и внедрение актуального педагогического опыта по направлению своей деятельности, обеспечивающему решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

2.2. Опорная площадка реализует следующие задачи:

- создание возможности обучения педагогов ОО современным методам и средствам развития и обучения, постоянное повышение квалификации педагогов через разнообразные активные формы работы;
- преимущество образовательной деятельности опорных площадок и ОО в обновлении содержания и применении новых методик и технологий;
- развитие потенциала опорной площадки и признание её вклада в совершенствовании муниципальной системы образования;
- оказание методической и консультационной помощи другим ОО;
- эффективные горизонтальные связи между педагогами, ОО города, создание профессиональных педагогических сообществ;

- передача опыта педагогическим работникам по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации образовательного процесса;

- участие в формировании банка информации о состоянии развития своего

направления деятельности.

### **3. Присвоение образовательной организации статуса МОП**

3.1. Присвоение статуса МОП осуществляется на основании решения комиссии, состав которой утверждается приказом начальника Управления образования администрации города Бузулука, и не влечет за собой изменения организационно-правовой формы, типа и вида организации.

3.2. Заявка на присвоение статуса подаётся ОО. Комиссия рассматривает заявку (приложение 1) и план работы (приложение 2) в установленный срок (не позднее 1 месяца с момента поступления).

3.2. При присвоении статуса МОП образовательному учреждению на заседании комиссии рассматриваются обоснование готовности ОО к работе в статусе МОП, план мероприятий по распространению актуального педагогического опыта с указанием сроков реализации; отчет о работе МОП (в случае продления статуса).

3.3. Комиссия оценивает: актуальность заявленного направления для муниципальной системы образования; реальность плана мероприятий (соответствие ресурсов и задач); системность работы (наличие стратегии, преемственности); трансляционность опыта (возможность тиражирования практик); измеримость результатов (критерии эффективности).

3.4. Деятельность МОП может быть прекращена досрочно в случае: ненадлежащего исполнения ОО принятых на себя обязательств, закрепленных в плане работы; нарушения образовательной организацией законодательства в области образования, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС, несоблюдение требований санитарно-эпидемиологических требований.

### **4. Содержание деятельности МОП**

4.1 Деятельность МОП направлена на создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

4.2 МОП организует деятельность на основании годового плана работы, утвержденного руководителем образовательной организации и согласованного с МКУ г. Бузулука «ЦРО».

4.3 Основные направления деятельности МОП:

4.3.1 Разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения в ОО;

новых механизмов, форм и методов управления и развития образования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений ОО и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

4.3.2 Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового обеспечения образовательных организаций.

4.3.3 Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта.

4.4 МОП самостоятельно выбирает формы деятельности с администрацией, руководителями методических объединений, педагогами образовательных организаций города. Это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные

консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

4.5 МОП в своей деятельности взаимодействует с методическими объединениями педагогов, ОО, МКУ г. Бузулука «ЦРО».

## **5. Методическое руководство**

5.1 Методическое руководство функционированием МОП ориентировано на решение приоритетных задач для муниципальной системы образования; на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей педагогов города, создание рефлексивной среды, способствующей саморазвитию и самообразованию педагогов.

5.2 Планирование деятельности МОП, определение содержания и форм организации методической работы, контроль за реализацией этих планов осуществляется коллегиальными органами управления, указанными в Уставе ОО, в чью компетенцию входят данные функции (Совет школы, педагогический совет и т. д.).

5.3 Методическое сопровождение деятельности МОП осуществляет МКУ г. Бузулука «ЦРО».

## **6. Документация площадки**

6.1. План работы МОП, являющийся составляющей годового плана работы МКУ г. Бузулука «ЦРО» и ОО;

6.2. Анализ работы.

6.3. Методические материалы.

Заявка  
на присвоение статуса муниципальной опорной площадки

\_\_\_\_\_ ( полное наименование учреждения)  
направляет на рассмотрение комиссии Управления образования администрации города  
Бузулука \_\_\_\_\_ программу \_\_\_\_\_ (материалы) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ теме:

\_\_\_\_\_ с целью получения статуса (продолжения работы) опорной образовательной организации.

-----  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_ подпись

Программа деятельности муниципальной опорной площадки  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год

Тема:

Цель:

Задачи:

Планируемые результаты:

Руководитель площадки:

Целевая аудитория:

№	Содержание деятельности (мероприятия)/форма проведения	Планируемые результаты	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Организаторы, ответственные

**Основные (примерные) показатели результативности работы площадки в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году:**

Количество муниципальных образовательных организаций, взаимодействующих с опорной площадкой по различным направлениям.

- Количество педагогов, получивших методическую поддержку на опорных площадках.
- Количество обучающихся/воспитанников, участвующих в мероприятиях, проводимых опорными площадками.
- Количество родителей, участвующих в мероприятиях, проводимых опорными площадками.
- Обобщение промежуточных итогов работы.

**Вывод об эффективности работы площадки:**

-практическая значимость для совершенствования и развития содержания, условий и результатов учебно-воспитательного процесса;

-инновационная значимость для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания;

-привлекательность для целевой аудитории, т.е. обеспечение возможности ускоренного внедрения его результатов в деятельность коллег на уровне образовательной организации, города и т.д).

**Проблемы и перспективы деятельности площадки:**